



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедической стоматологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики ортодонтической патологии челюстно-лицевой области у детей с использованием современных достижений медицинской науки и практики
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; медицинская генетика в

	стоматологии; хирургические болезни; эндодонтия.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Данная дисциплина необходима для успешного освоения следующих дисциплин: гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, клиническая стоматология, челюстно-лицевое протезирование, антропологические особенности зубочелюстной системы
Формируемые компетенции (индекс компетенции)	ПК-3; ПК-7
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.</p> <p>Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка.</p> <p>Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.</p> <p>Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.</p> <p>Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.</p> <p>Тема 5. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 6. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 7. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 8. Аномалии прикуса в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Раздел 2. Ортодонтическое лечение ЗЧА с помощью несъёмных дуговых аппаратов и систем. Ортодонтическое лечение аномалий и деформаций при ВП ЗЧС. Детское протезирование.</p> <p>Тема 1. Комплексное лечение ЗЧА.</p> <p>Тема 2. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Мероприятия по профилактике ЗЧА в различные возрастные периоды.</p> <p>Тема 3. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в различные возрастные периоды. Норма пространственного положения зубов при ортогнатическом прикусе.</p> <p>Тема 4. Лечение врождённых и приобретённых ЗЧА с помощью современных функциональных аппаратов. Щитовая терапия.</p> <p>Тема 5. Современные дуговые ортодонтические системы и аппараты, используемые для устранения вторичных деформаций в постоянном прикусе.</p> <p>Тема 6. Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология, патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врождённой патологии ЧЛЮ.</p> <p>Тема 7. Реабилитация детей с врожденными изолированными и сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Роль врача-ортодонта в восстановлении зубочелюстной системы пациентов с изолированными и сквозными расщелинами</p>

	<p>челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 8. Протезирование дефектов зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте: показания и противопоказания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>